

情報の授業 Unit02

Scratchで面白プログラミング (2)

- ・ 開発のための著作権
- ・ グラフィクの活用
- ・ プログラム作成に行き詰ったら
- ・ (Tips)

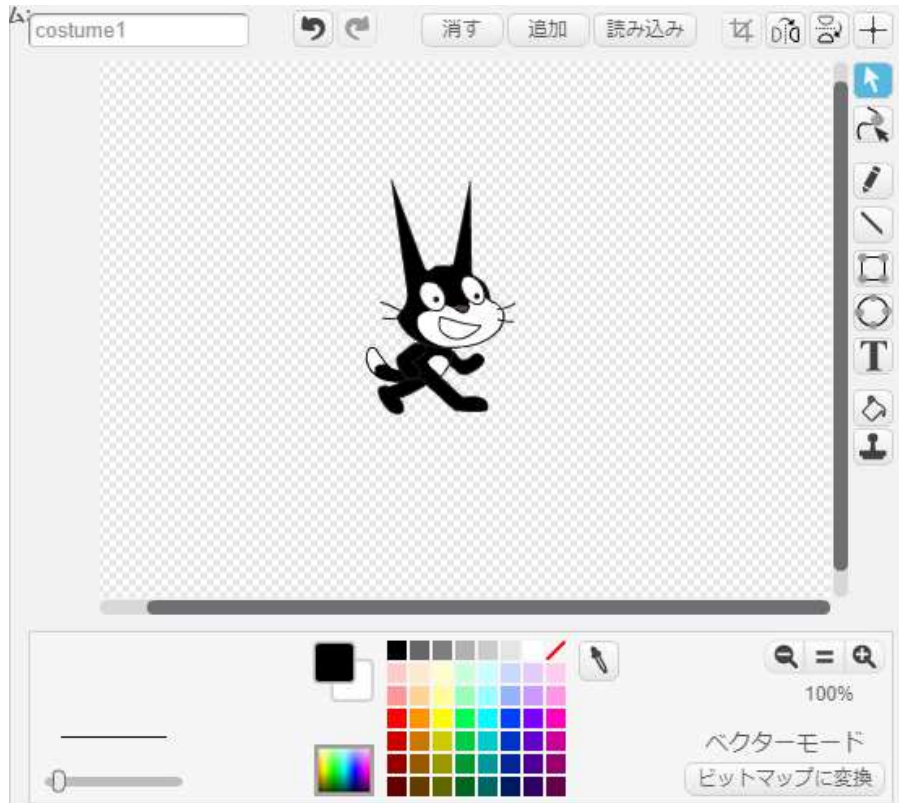


◎ 開発のための著作権

著作権に関する復習: 学校生活での著作権クイズ

- 1.文化祭でミュージカルをインターネット配信する。
- 2.合唱コンクールの楽譜を先生がコピーして配る。
- 3.体育祭でミッキーマウスを書いたプラカードを作る。
- 4.自分で買ったCDを、自分のスマホにコピーする。
- 5.クラブで必要な資料を本からコピーして部員に配る。
- 6.問題集を何回繰り返し勉強もできるようにコピーして使う。
- 7.EテレのWhy!プログラミングの番組を録画して、学校でライブラリー化して使う。
- 8.レポートの中に、Webからの記事をとって、張り付ける。
- 9.Scratchで他の人がマリオのスプライトを作っていたので、それを使う。
- 10.文化祭の仲間のバンドの演奏をYoutubeにアップする。

◎グラフィックの活用 背景やスプライトを描こう



ベクターモード



ビットマップモード

コスチューム(キャラクターの作成・編集)

Scratch

ファイル 編集 チュートリアル

Scratchに参加しよう サインイン

コード コスチューム 音

ここで編集

コスチューム1

塗りつぶし 枠線

もっと

ビットマップに変換

「ビットマップに変換」なので、現在はベクター状態

スプライト

スプライト1

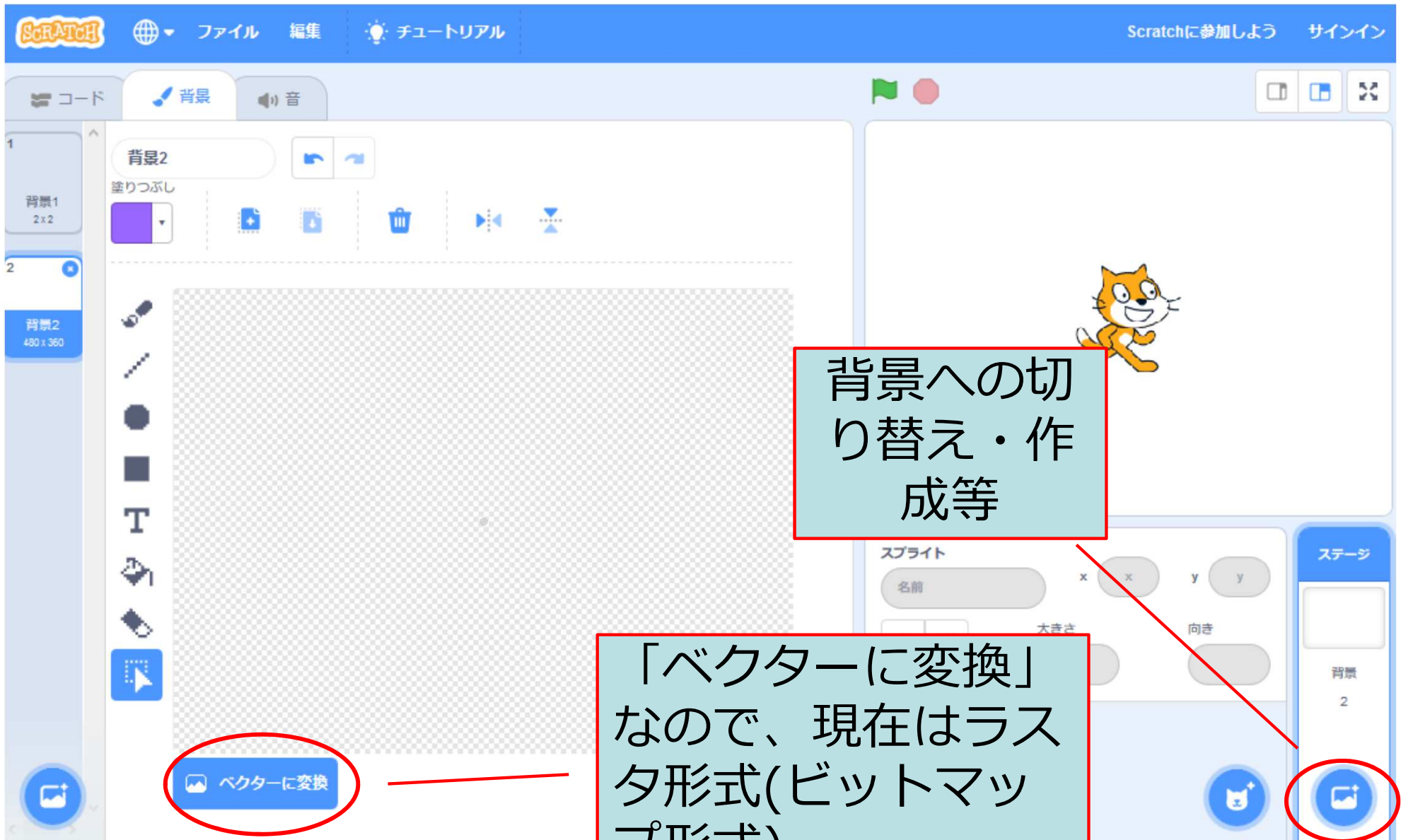
x 0 y 0

向き 90

ステージ

背景 1

背景



背景への切り替え・作成等

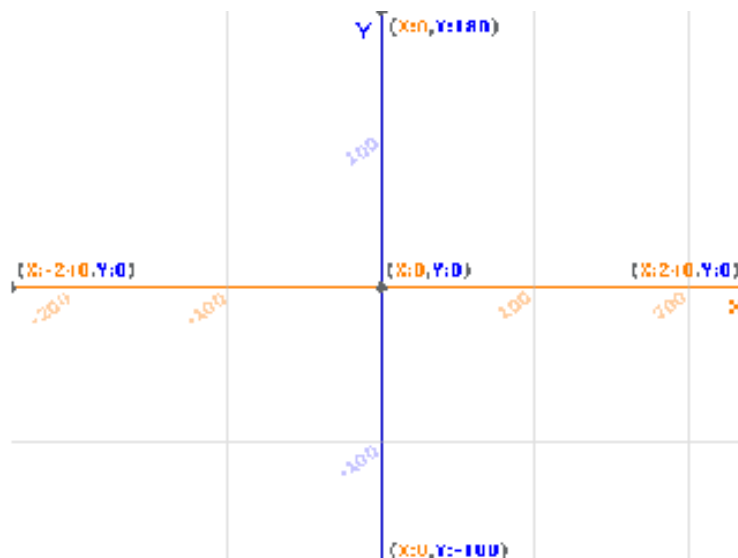
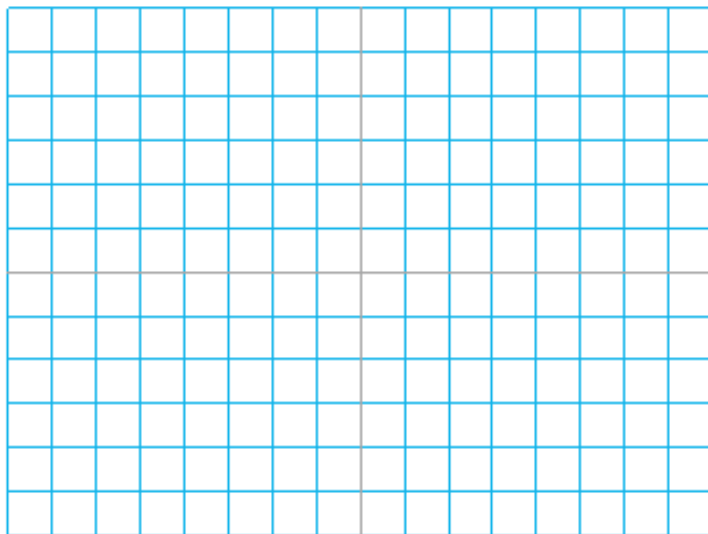
「ベクターに変換」
なので、現在はラスター形式(ビットマップ形式)

スプライトを切り抜く/背景を透けるようにする



/ を指定して塗りつぶしを行うと、Webなどで見つけたイラストや画像を切り抜いて、背景をすけるようにできます。

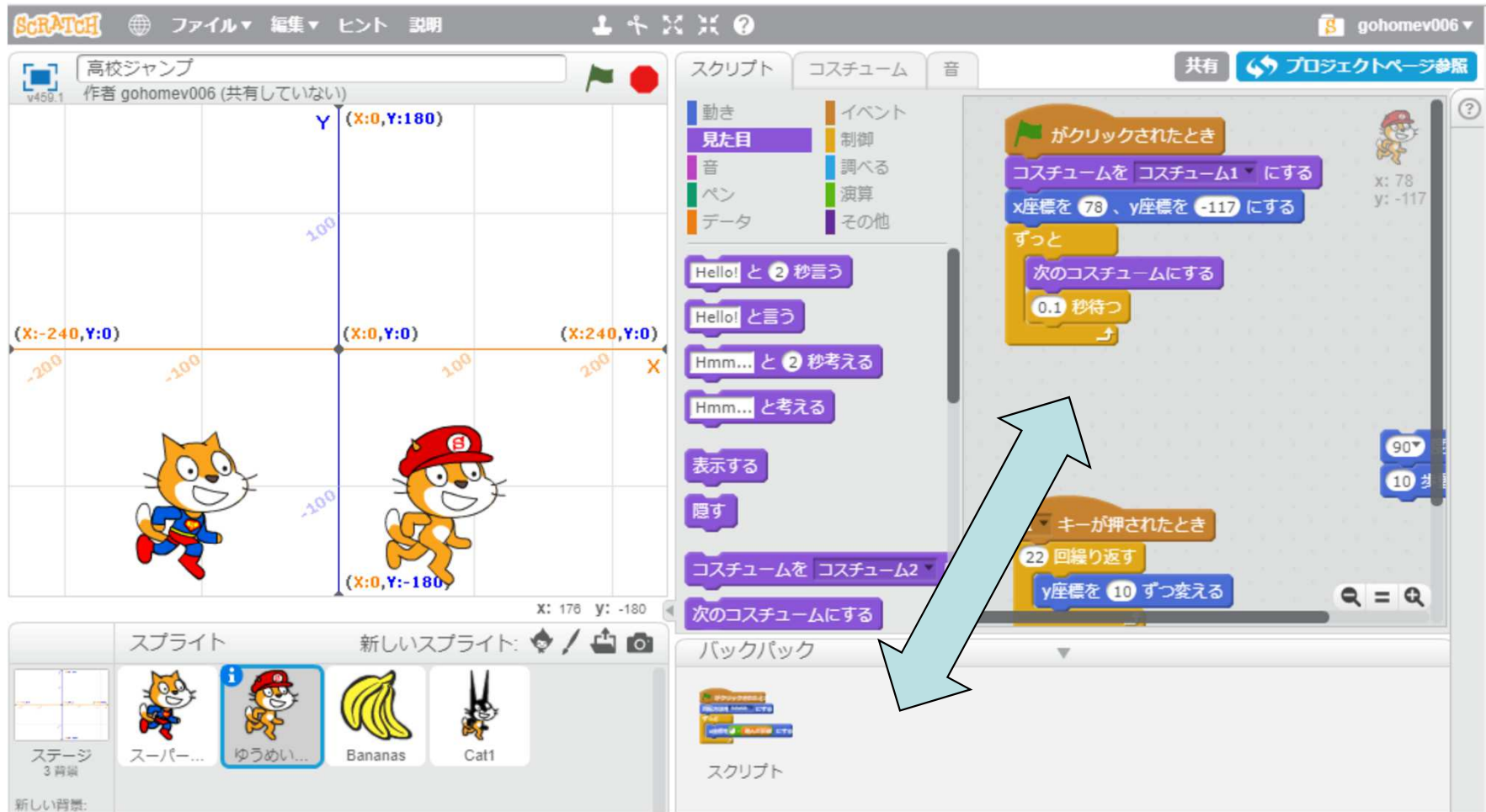
目盛り入り背景の利用



目盛りの入った3種類の背景が用意されています。
これらを使うと、スプライトのサイズや位置を
正しく作ることができるでしょう。

(Tips: バックパック)

スクリプトをコピー/保存して他のプロジェクトや
スプライトで利用できます。



◎ プログラム作成に行き詰ったら

- ・ 「プチプロジェクト・カード」、「Scratchチュートリアル」を見直してみる。

- ・ 自分の好きなものを考えてみる

得意なこと、良く知っていることをテーマにしてみる
イラストが得意な人は、こっちキャラクターを作るのでもOK。

- ・ 他の人のプログラムをしてみる



Scratchの中で、「見る」や「検索」で他の人のプログラムをしてみる。

◎著作権クイズの答え(1)

- 1.文化祭でミュージカルをインターネット配信する。
 - × 上演はOkだか、配信は不可(今後△かも)。
- 2.合唱コンクールの楽譜を先生がコピーして配る。
 - 一曲ごとに販売されている楽譜のコピーは△
- 3.体育祭でミッキーマウスを書いたプラカードを作る。
 - そのプラカードが写った写真のWebへのアップは不可
- 4.自分で買ったCDを、自分のスマホにコピーする。
 -
- 5.クラブで必要な資料を本からコピーして部員に配る。
 - × 学校教育で、コピーしていいのは、先生が授業(学校行事含む)で使用する場合のみ。

著作権クイズの答え(2)

6.問題集を何回繰り返し勉強もできるようにコピーして使う。

○

7.コミケでアニメのパロディ本を販売する

△ 特例的にコミケ自体が包括的に、アニメ業界と宣伝的な意味で曖昧な了解をとっている。学園祭でやるとアウト

8.レポートの中に、Webからの記事をとって、張り付ける。

○ 引用のルールに従うこと。

9.Scratchで他の人がマリオのスプライトを作っていたので、それを使う。

△ マリオに似すぎているとアウト

10.文化祭の仲間のバンドの演奏をYoutubeにアップする。

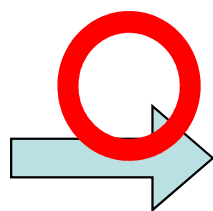
○

著作権の基礎

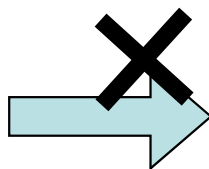
基本的に、人が創作したもののすべてが著作物になり、著作権を持ちます。
このため、基本的に個人で使用する場合以外のコピーなどは違法になります。



著作物:
論文、小説、唄(曲、歌詞)、映画、テレビ番組、写真、ソフト、ダンス、.....



自分で購入したもの=保存のためなどのコピー
テレビ、メディアやWebなどで公開されているもの=個人の範囲で利用するためにコピー

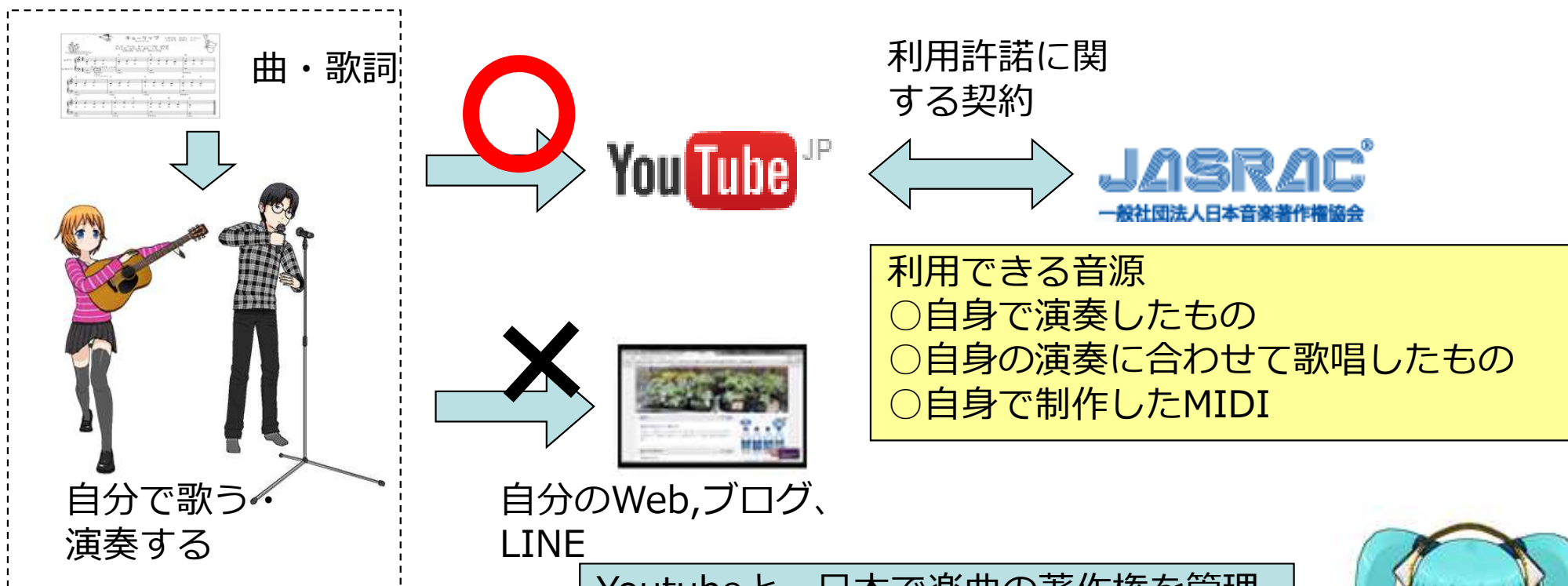


他人のためにコピー



自分のWeb、ブログ、LINEで使用

YouTubeでの著作権の扱い



文化祭などで演奏することは教育現場として認められ、ビデオでYouTubeにアップすることはできますが、無許可でライブ配信すると違法になります。

Youtubeと、日本で楽曲の著作権を管理しているJASRACの間で自分で演奏したり、歌ったりしたもののアップができるように契約をしています(Youtubeがお金をはらっています)。但し、同じものでも、あなたのWebにアップすると違法になりますので注意しましょう。



Scratchで他の素材などを利用した場合

Scratch 作る 見る ヒント Scratchについて 検索

教材_国語01_昔話
書いた人 gohomev006

24 スクリプト
3 スプライト

中を見る

作りかけ

使い方
[小学校 国語 3~4年: 物語を伝えよう]
昔話の良さをつたえるためのプログラムです。
・番号キーを入力することで、個々の動作を開始するプログラムです。
・小学校の国語の新指導要領では、「文学的な文章における構造と内容の把握」に対応

メモと作品への貢献
本プログラムは京陽小学校の「プログラミング学習実践事例集」をもとに作成したものです。

Add project tags.

© 28 2月 2018 に共有されました。 最終更新日: 28 2月 2018

★ 0 ♡ 0 スタジオ 埋め込み

👁 2 🌳 1