

釣り(ネタ)でした、と言っても逮捕されます。 -ネットワークにも警察はいます-

あいつ空気読めないから、学校裏サイトに悪口書いてやろうぜ



裏サイトなら、親にも先生にもばれないからな。



ネットワークの中にも警察はあります。ネットの中をパトロールして、皆さんに害を与える情報が流れていないか監視します。同様にあなた方が、犯罪になるような情報を流してしないかも監視しています。

Ver. 1.0 (2014/06/22) © Go Ota, 2014

1

中高生が犯しやすいネットワーク上の犯罪

	法律	概要	法定刑
A	脅迫罪(刑法第222条)		
B	名誉毀損罪(刑法230条)		
C	侮辱罪(刑法231条)		
D	威力業務妨害罪(刑法第234条)		
E	電子計算機損壊等業務妨害罪(刑法第234条)		
F	個人情報の保護に関する法律(個人情報保護法)		
G	不正アクセス行為の禁止などに関する法律(不正アクセス禁止法)		
H	著作権法		

最近では、ちょっとした掲示板などの書きこみやTwitterへの写真投稿で中学生・高校生が補導逮捕されています。本人は冗談や、そんなつもりはないと思った書き込みでも上記の表のような、りっぱな犯罪を犯しています。それぞれ、どのような犯罪なのか、また犯罪を犯した場合の法定刑(懲役xx年、罰金xx万円)など調べてみましょう。



2

中高生が実際に犯したネット犯罪(1)

	ネット犯罪事例	犯罪者	対応法律
1	神戸市営地下鉄の線路でピースサインをTwitterに画像投稿	高校生	鉄道営業法違反
2	「博多駅でサリンをまきます」とTwitterに投稿	高校生	D:威力業務妨害罪
3	YouTubeにアニメをデジカメで撮影しアップロード	中学生	
4	「駅で通り魔します」と書き込み	高校生	
5	プロバイダーのシステム管理者権限を不正アクセスして、ホームページを改変	高校生	
6	学校裏サイトに同級生の誹謗中傷を書き込み	中学生	
7	「市内の私立高校とその周りの小中学校にテロをします」などと書き込み	高校生	
8	警察による全国規模の共有ソフト利用の一斉検挙で、摘発	高校生	
9	コンビニのアイスケースに頭を突っ込む画像をTwitterに投稿	高校生	



このスライドと次のスライドでは、実際に中学生や高校生が補導・逮捕された実犯罪を示します。具体的に前のスライドのどの法律に違反したか考えてみましょう。

3

中高生が実際に犯したネット犯罪(2)

	ネット犯罪事例	犯罪者	対応法律
10	学校裏サイトに校長を実名で殺すと書き込み	高校生	
11	同級生のIDとパスワードを使い、オンラインゲームに不正アクセス	中学生	
12	有名芸能人になりすまして、書き込みをしていた	高校生	
13	掲示板に友達の名前・住所などを再三書き込みしていた	高校生	
14	「なりすましメール」で元同級生を「暴行する」と送った	高校生	
15	「2011年3月11日は、東北や関東の人らが苦しいつらい思いしたんだから今度は違う地域の人が地震の恐ろしさを味わう番だね。とくに私が嫌いな関西地区で震度6強をくらわせてやりたい。大阪市民はノンキな市民ばかりだから絶望と恐怖を体感すればいいよね。」とTwitterに書き込み	高校生	

これらの犯罪を犯した、中高生の思っていたことは、
・アクセスを増やしたいと思った。注目されたかった
・こんな大事になるとはおもわなかった。
・バレないとおもっていた。
・気軽な気持ちで書き込みしたなどで犯罪を犯した後、事の重大さに気がつき後悔しているケースがほとんどです。



4

犯罪の代償

犯罪の代償

刑事罰

高校生でネット犯罪が確定した場合、家庭裁判所に送致後、通常保護観察処分

民事保証/ 損害賠償

高校生でも、損害の程度により発生。ネットワーク犯罪ではないが、無灯火、携帯操作のために片手運転の女子高生が自転車ではねて障害が残ったケースでは賠償額が約5,000万円

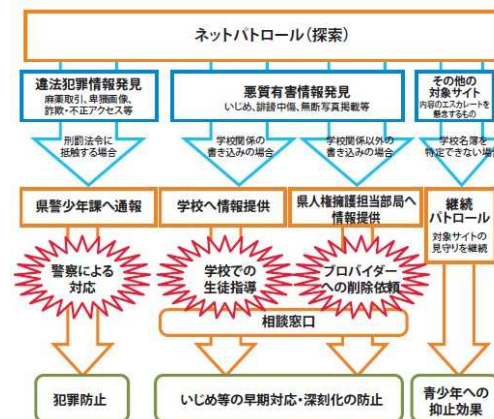
社会的な制裁

- ・刑事罰を受けた場合、就職時の履歴書の賞罰欄に記載しなければいけない。
- ・学生・生徒の場合、停学・退学などの処分
- ・地域・近隣の目
- ・ネット上の炎上
- ・特定班による個人情報のネットワーク上への公開



ちょっと、冗談だったTwitterの書き込みで一生を棒にふるなんて、やだよ。

ネットパトロール/ 学校ネットパトロール



警察にはサイバー犯罪対応部門があり、ネットワーク上の情報を監視しています。さらに地方自治体ごとに学校ネットパトロールの体制が整備されつつあり、学校裏サイトを含め、青少年の発信情報を監視し、その内容によって、適切な対応を行えるようになってきています。



引用・改変
学校ネットパトロールに関する取組事例・資料集、文部科学省